Formation : évaluer et intervenir à l'aide du modèle cognitif et comportemental de psychothérapie du couple

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/evaluation-et-intervention-selon-le-modele-integre-de-psychotherapie-du-couple-orientation-cognitive-comportementale/

Durée: 5h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $200.00

Présentation:
Cette formation se fonde sur les postulats de l'approche cognitivo-comportementale pour présenter les principales stratégies à mettre en place pour bien évaluer la problématique du couple qui consulte pour des problèmes relationnels, pour proposer un plan d'intervention qui tienne compte de ces problèmes tels que mesurés, et pour mener à terme une intervention selon le modèle intégré de psychothérapie du couple d'orientation cognitive-comportementale (PCCC).La thérapie cognitivo-comportementale est utilisée pour traiter de nombreux problèmes sur une base individuelle. Il peut cependant arriver que la détresse présentée ait une cause imbriquée au sein la relation de couple. La PCCC est dans ces cas indiquée pour aider les partenaires à retrouver un meilleur ajustement conjugal ou même, dans certains cas, à gérer une séparation qui ne soit pas acrimonieuse.La relation de couple et la façon dont les partenaires communiquent pour résoudre leurs conflits ou divergences est le sujet principal abordé dans cette formation.

Les couples en détresse et qui désirent retrouver une relation plus harmonieuse et une meilleure communication constituent la principale clientèle visée. Certains couples qui ne manifestent pas une détresse élevée peuvent aussi consulter pour augmenter leur satisfaction au sein de la relation. Il peut aussi arriver que les couples soient référés par un(e) intervenant(e) qui travaille auprès des enfants de la famille (milieu scolaire, protection de la jeunesse, etc) lorsque la relation de couple est perçue comme pouvant avoir un impact délétère sur le problème présenté par l'enfant. Il peut finalement arriver que la thérapie de couple soit indiquée comme mesure de traitement complémentaire chez des partenaires qui présentent des problèmes

personnels

Les psychologues, intervenants et étudiants aux études supérieures qui s’intéressent à la psychothérapie de couple seront intéressés par cet atelier. Ce dernier propose 1) une approche systématique pour l’évaluation des problèmes de couple, 2) diverses stratégies d’intervention pour ces problèmes, 3) des démonstrations pratiques auprès d’un couple par le professeur au niveau de l’évaluation et de différentes stratégies d’intervention auprès de ce couple, et 4) des lectures d’appoint portant sur la thérapie de couple.

Objectifs pédagogiques:

1. Présenter une façon structurée d’évaluer les problèmes d’un couple en fonction de la requête de services par les partenaires amoureux, en se servant d’une grille d’analyse où les comportements, les cognitions et les émotions vécues par chacun des partenaires amoureux sont identifiés.
2. Apprendre à mettre sur pied un programme de traitement pour les problèmes du couple en se servant d’une approche cognitivo-comportementale
3. Apprendre à mettre en place différentes stratégies thérapeutiques afin d’adresser les problèmes présentés par le couple lors de l’évaluation

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Le formateur, **Prof. Claude Bélanger**

Prof. Claude Bélanger est psychologue clinicien depuis plus de 45 ans. Il est professeur titulaire au département de psychologie de l’Université du Québec à Montréal. Il s'intéresse de façon générale aux approches cognitivo-comportementales et plus précisément, aux troubles anxieux, aux dysfonctions de la relation maritale, et aux déterminants qui sous-tendent ces troubles d’une part et à l'efficacité du traitement cognitivo-comportemental pour ce type de problèmes d’autre part. Son intérêt pour la formation clinique l’a finalement amené à s’intéresser à la supervision clinique. Il est le fondateur et premier directeur du Centre des Services Psychologiques (CSP) de l’UQAM, une clinique universitaire où les étudiants aux études supérieures en psychologie effectuent leur premier stage de pratique clinique. Il y a mis en place les modèles de supervision dans ce centre. Il supervise finalement régulièrement des internes et stagiaires en psychologie, et des psychologues en pratique. Il a donné de nombreuses formations et a publié et diffusé ses recherches dans plus de 350 articles scientifiques et conférences internationales. Lors de cet atelier Dr Bélanger nous propose de partager sa vaste expérience clinique.

Plan de la formation

Powerpoint

Présentation

Plan de la formation

<u>L’évaluation auprès des couples en PCCC</u>

Le modèle théorique de la psychothérapie du couple d'orientation cognitive-comportementale (PCCC)

Les étapes de l'évaluation du couple

Le plan de l'entrevue diagnostique

Évaluer le niveau de détresse du couple

Les facteurs litigieux et de cohésion

Problèmes potentiels durant l'évaluation

Solutions possibles et rencontre bilan

L' évaluation et le rapport d'évaluation du couple

Introduction au jeu de roles

<u>L’intervention auprès des couples en PCCC : les mandats</u>

Les deux premiers mandats de la PCCC

Entrainement à la communication

Résolution de problèmes et gestion de conflits

Modification des interactions conjugales dysfonctionnelless

Modification des cognitions

Identification et expression des émotions

La sexualité, l'acceptation, la tolérance et la fin de la thérapie

Annexes

Bibliographie