Formation : comment bien traiter le trouble d'anxiété sociale avec la t.c.c

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/evaluation-traitement-tcc-trouble-anxiete-sociale/

Durée: 3h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $120.00

Présentation:
Les plus récentes données épidémiologiques sur les troubles anxieux démontrent des taux de prévalence à vie de plus de 18%. Plus spécifiquement, les chances de développer un trouble d'anxiété sociale (TAS) sont de 3% à 13%. Ces problèmes sont donc très fréquents chez les patients qui consultent en psychologie ou pour recevoir des services en santé mentale. Or, en dépit de leur taux d'occurrence important, les troubles anxieux en général, et le TAS en particulier ne sont pas toujours bien évalués et traités en clinique.

Le clinicien apprendra à évaluer et traiter un cas de TAS en se servant de l'approche cognitivo-comportementale. Cet atelier permettra au clinicien d'améliorer sa pratique clinique en misant notamment sur l'acquisition de compétences pratiques et cliniques dans l'évaluation et le traitement des distorsions cognitives et erreurs comportementales présentes chez les patients qui présentent un TAS.

L'atelier s'adresse tant aux intervenants qui ont déjà une certaine expérience clinique qu'à ceux qui débutent leur pratique clinique, et aux étudiants en stage ou internat dans un domaine associé à la santé mentale. Lors de cette formation le présentateur évaluera et interviendra auprès d'un cas tiré de sa pratique. Cet exemple de cas en jeu de rôle permettra d'arrimer à la pratique les notions théoriques et cliniques discutées.

Objectifs pédagogiques:
1. Identifier le trouble d'anxiété sociale chez l'adulte en se servant de la nosologie du DSM-5
2. Comprendre l'étiologie du trouble d'anxiété sociale et son importance dans un cadre thérapeutique

3. Sélectionner et appliquer un traitement cognitivo-comportemental basé sur les évidences pour le trouble d’anxiété sociale.

Supports et moyens pédagogiques:
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation est téléchargeable.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social qui souhaitent avoir des repères solides en matière d'intervention et de traitement du trouble d'anxiété sociale.

Le formateur, **Prof. Claude Bélanger**
Prof. Claude Bélanger est psychologue clinicien depuis plus de 45 ans. Il est professeur titulaire au département de psychologie de l’Université du Québec à Montréal. Il s'intéresse de façon générale aux approches cognitivo-comportementales et plus précisément, aux troubles anxieux, aux dysfonctions de la relation maritale, et aux déterminants qui sous-tendent ces troubles d’une part et à l'efficacité du traitement cognitivo-comportemental pour ce type de problèmes d’autre part. Son intérêt pour la formation clinique l’a finalement amené à s’intéresser à la supervision clinique. Il est le fondateur et premier directeur du Centre des Services Psychologiques (CSP) de l’UQAM, une clinique universitaire où les étudiants aux études supérieures en psychologie effectuent leur premier stage de pratique clinique. Il y a mis en place les modèles de supervision dans ce centre. Il supervise finalement régulièrement des internes et stagiaires en psychologie, et des psychologues en pratique. Il a donné de nombreuses formations et a publié et diffusé ses recherches dans plus de 350 articles scientifiques et conférences internationales. Lors de cet atelier Dr Bélanger nous propose de partager sa vaste expérience clinique.

Plan de la formation
Powerpoint de la formation
Présentation
Stratégie d'évaluation
Qu'est ce que le trouble d'anxiété sociale
Impacts
Facteurs contributifs et comorbidités
Les deux types d'anxiété sociale
Critères diagnostiques
Vignette clinique 1
Facteurs de développement et de maintien
Vignette clinique 2
L'évitement
Les cognitions
Étiologie du trouble d'anxiété sociale
Facteurs de maintien
Présentation d'un test d'anxiété sociale

Vignette clinique 3
Principes d’intervention cognitivo-comportementale
Avantages et inconvénients de la thérapie cognitivo comportementale
Pharmacothérapie et psychothérapie
Individuel vs groupe
Les étapes du traitement
Vignette clinique 4
Exposition (volet comportemental du traitement)
Vignette clinique 5
Entrainement des habiletés sociales
Vignette clinique 6
Résolution de problèmes
Vignette clinique 7
Prévention de la rechute
Vignette clinique 8
Bibliographie