Formation : l’évaluation des fonctions exécutives chez l’enfant et l’adolescent

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/fonctions-executives-evaluation-chez-enfant-et-adolescent/

Durée: 4h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $144.00

Présentation:
Les fonctions exécutives sont indispensables dans la vie de tous les jours. Elles permettent de se fixer des buts et de les atteindre efficacement, d’ajuster notre approche lorsqu’un obstacle est rencontré en cours de route, et de réguler notre comportement. Une atteinte des fonctions exécutives, comme c’est le cas dans plusieurs conditions (TDA/H, trouble du spectre de l’autisme, etc.), a donc des répercussions importantes sur le fonctionnement à l’école et à la maison, en plus d’affecter la socialisation. Ces fonctions sont, par définition, complexes, et leur développement s’étend de l’enfance jusqu’au début de l’âge adulte.

Cette formation vise à outiller le clinicien qui souhaite évaluer les fonctions exécutives. Pour ce faire, les fonctions exécutives seront bien définies, et leur développement chez l’enfant et l’adolescent sera abordé. Ensuite, les différentes méthodes d’évaluation des fonctions exécutives seront présentées, ainsi que les éléments importants à considérer pour l’interprétation des résultats. De niveau débutant-intermédiaire, cette formation s’adresse aux psychologues, neuropsychologues, psychothérapeutes et professionnels de la santé mentale qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur les fonctions exécutives.

Objectifs pédagogiques:
1. Définir les fonctions exécutives.
2. Comprendre comment elles se développent.
3. Choisir la méthode d’évaluation la plus adaptée à la situation et à l’enfant.
4. Savoir interpréter correctement les résultats des tests et questionnaires.

Supports et moyens pédagogiques:
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, **Dre Stéphanie Sylvain-Roy**
Dre Stéphanie Sylvain-Roy, neuropsychologue pédiatrique, travaille depuis 2015 à l'Hôpital de Montréal pour Enfants (Centre Universitaire de Santé McGill), auprès de jeunes présentant des atteintes cognitives en lien avec différentes conditions médicales. Elle y effectue également la supervision clinique d'étudiants au doctorat en neuropsychologie. Avant d'occuper ce poste, elle a été neuropsychologue à l'Hôpital Rivière-des-Prairies, où elle a eu l'occasion de développer une expertise en évaluation et intervention auprès des jeunes ayant un TDAH. Ses travaux de recherche ayant porté sur le contrôle de l'attention et les fonctions exécutives, elle conserve un intérêt clinique particulier pour cette thématique et a donné plusieurs cours et formations sur le sujet.

Plan de la formation
Powerpoint
<u>Définitions</u>
Présentation
Définir le concept de fonctions exécutives
L'inhibition
La mémoire de travail
La flexibilité
L'initiation
L'organisation
La planification
Concepts de cold & hot
<u>Le développement des fonctions exécutives</u>
Neuroanatomie des fonctions exécutives
Le développement des fonctions exécutives de l'enfance à l'âge adulte
<u>Méthodes d'évaluation des fonctions exécutives</u>
L'attestation d'évaluation des troubles neuropsychologiques
Anamnèse
Observations pendant l'évaluation
Questionnaires comportementaux
Conners-3
BRIEF-2
BASC-3
ASEBA-CBCL

Tests cognitifs
WISC-V
D-KEFS
BADS-C
NEPSY-II
TEA-Ch
Évaluation des fonctions exécutives
Tests d'inhibition
Tests de mémoire de travail
Tests de flexibilité
Tests d'initiation
Tests d'organisation
Tests de planification
Interprétation des résultats
Interprétation: Considérations importantes
Questionnaires comportementaux vs résultats aux tests
Bibliographie