Formation : la malléabilité du psychothérapeute: stratégies pour s'ajuster au fonctionnement de chaque patient

Adresse:
https://asadis.net/fr/formation/la-malleabilite-du-psychotherapeute-ajuster-au-fonctionnement-patient/

Durée: 5h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $200.00

Présentation:
Quelles attitudes et postures devons-nous adopter pour favoriser le travail de mentalisation et de symbolisation chez nos patients ? Au cours de cette formation, le Dr. Francisco aborde cette question de front, en proposant un modèle de compréhension globale de la psyché et des principaux modes d'organisation psychopathologique et en présentant les diverses façons que les cliniciens doivent s'ajuster à ces organisations. Trois concepts clefs seront plus spécifiquement abordés, soit :

1. L'appropriation subjective, laquelle renvoie à la capacité de se rendre présent à nos expériences et de les intégrer à travers des symboles. Il s'agit d'une aptitude utile dans la vie de tous les jours et qui joue un rôle crucial en psychothérapie.

2. Le cadre clinique, lequel est co-construit avec le patient et dont l'ajustement permet de favoriser le travail de symbolisation.

3. La malléabilité du clinicien, laquelle est nécessaire pour guider les attitudes implicites et explicites dans le but de favoriser le travail de symbolisation.

Au terme de la formation, les cliniciens connaîtront les deux postures cliniques qu'ils doivent adopter en fonction des niveaux de symbolisation du patient, seront en mesure de faciliter la co-construction du cadre

clinique en psychothérapie et pourront se montrer malléables et flexibles dans leur façon d’aborder leurs patients et de s’ajuster à leurs problématiques.

Objectifs pédagogiques:

1. Différencier modes de symbolisation et types d'organisation mnémonique grâce à la métapsychologie.
2. Adopter des postures cliniques selon les niveaux de symbolisation pour une pratique adaptée.
3. Co-construire un cadre clinique favorisant l'appropriation subjective et la symbolisation.
4. Utiliser différentes attitudes psychothérapeutiques favorisant la flexibilité dans la relation clinique.

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Le formateur, **Dr Alexandre Francisco**

Psychologue depuis 1998, le Dr Francisco a obtenu son baccalauréat et sa maîtrise clinique en psychodynamique à l’Université de Montréal et son doctorat à l’Université du Québec à Montréal. Il a travaillé en psychiatrie générale à l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (Québec) pendant près de 20 ans, avec des patients souffrant de troubles psychiatriques sévères et persistants. Il travaille maintenant à l’Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal, aux services spécialisés des troubles relationnels et de la personnalité où il pratique la thérapie individuelle et de groupe. Il s’intéresse particulièrement aux processus de symbolisation, d’appropriation subjective et aux troubles de personnalité. Il supervise des doctorants en psychologie et des résidents en médecine pour leur formation de psychothérapeute, ainsi que différents intervenants. Le Dr. Francisco est un formateur et conférencier réputé et professeur chargé d'enseignement clinique à la faculté de médecine de l'Université de Montréal.

Plan de la formation

Powerpoint de la formation

Présentation

<u>Un modèle malléable : le modèle de l’appareil psychique</u>

L'appropriation subjective

Exemple d'appropriation subjective

La symbolisation

La réflexivité en symbolisation

L'introduction au modèle de l'appareil psychique

Un modèle de l'appareil psychique

Les caractéristiques de chaque trace

Deux types de symbolisation

L'expérience affective nécessaire et l'après-coup

Différentes traces, différentes façons de se souvenir
La réflexivité
Modèle chronologique et synchronique
Le meilleur de la symbolisation
Une symbolisation jamais complète
Traumas latents
On symbolise, on se soigne avec l'objet
On interprète ou on joue?
Le cadre clinique
Ce qui ne change pas dans la thérapie
Contexte et fonctionnement du travail thérapeutique
Conditions favorisant le travail de symbolisation
Ce que nous construisons avec notre patient
Trois fonctions fondamentales
Faire symboliser notre patient
Le psychothérapeute comme médium malléable
Mise en contexte
La consistance, l'animation et la sensibilité
La disponibilité, la transformabilité et la flexibilité
La prévisibilité et la capacité de tout représenter
Les limites du médium
Sa capacité d'être détruit-trouvé
Détruit et retrouvé grâce à la survivance
Paradoxes féconds et intériorisation
Vignettes cliniques
Madame G.
Madame D.
Madame I.
Monsieur G.
Pour conclure
Bibliographie