# Formation : refus scolaire anxieux : repérer, comprendre et penser l'intervention

**Adresse:** https://asadis.net/fr/formation/le-refus-scolaire-anxieux/

**Durée:** 3h30

**Nature** : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

**Lieu :** formation en ligne

**Tarif individuel:** $128.00

**Présentation:**
Le refus scolaire anxieux est souvent sous-diagnostiqué. Pourtant, il s'agit d'une réalité clinique préoccupante, car il a des conséquences importantes sur l'intégration scolaire, professionnelle et sociale des jeunes.Pour accompagner votre évaluation diagnostique et vous aider à mobiliser les différents acteurs autour d'un plan d'intervention adapté, Dre Tessonneau et Mme Daheron, psychologues cliniciennes, ont préparé une formation complète sur le sujet. Cette formation fournit aux thérapeutes des éclairages théoriques essentiels au dépistage précoce et à la compréhension fine des mécanismes du trouble. Le contenu proposé repose sur les dernières avancées scientifiques dans le domaine et sur une solide pratique de terrain.À l'issue de cette formation, vous serez en mesure de diagnostiquer un refus scolaire anxieux et de le distinguer des autres problématiques d'absentéisme scolaire. Vous serez à même d'expliquer avec précision les mécanismes du trouble et leurs interactions avec d'autres troubles associés. Vous saurez également repérer les facteurs de risque, les facteurs de maintien et les facteurs de protection. Enfin, vous aurez découvert les éléments clés de la prise en charge et de l'intervention.Ces informations vous aideront à élaborer un plan thérapeutique solide avec le patient et sa famille.

**Objectifs pédagogiques:**
1. Connaître l'historique, l'évolution des termes et des définitions
2. Identifier le RSA et ses relations avec les troubles sous-jacents
3. Évaluer la sévérité du RSA
4. Mettre en place une prise en charge adaptée

**Supports et moyens pédagogiques:**
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

**Public:** Cette formation s'adresse à tous.tes les professionnel.les du médico-social

**Les formatrices**, **Dre Marie Gallé-Tessonneau, Laetizia Dahéron**
Marie Gallé-Tessonneau est docteure en psychologie et psychothérapeute à Bordeaux (France). Depuis plus de 10 ans elle reçoit en consultation des enfants présentant un refus scolaire anxieux. Elle forme les professionnel-les à la compréhension et à l'accompagnement de ce trouble. Elle poursuit ses recherches sur ce thème et a développé la SChool REfusal EvaluatioN (SCREEN) une échelle permettant un diagnostic précoce de ce trouble. Le Dre Gallé-Tessonneau est co-fondatrice et membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux-Information Recherche). Le RSAIR est une organisation internationale francophone qui s'adresse à toutes les parties prenantes autour du refus scolaire anxieux (professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et associations de parents...) et qui organise des séminaires grand-public et des séminaires d'experts.

Laetizia DAHÉRON est psychologue clinicienne, psychothérapeute et formatrice à Bordeaux (France). Elle accompagne des enfants, adolescent-es et leurs familles depuis 2006. Elle a participé au développement de protocoles de thérapie et de rescolarisation d'enfants présentant un refus scolaire anxieux et hospitalisé-es en service de pédopsychiatrie. Elle exerce actuellement en libéral. Elle est aussi membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux-Information Recherche). Le RSAIR est une organisation internationale francophone qui s'adresse à toutes les parties prenantes autour du refus scolaire anxieux (professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et associations de parents...) et qui organise des séminaires grand-public et des séminaires d'experts.

**Plan de la formation**
PowerPoint
<u>Historique, évolution des termes et définitions</u>
Introduction
Plan de la présentation
Exemple d'illustration
Historique et définitions
<u>Critères diagnostiques</u>
Critères du refus scolaire anxieux
Précisions sur les critères
Distinguer le refus anxieux des autres problématiques d'absentéisme scolaire
<u>Clinique du refus scolaire anxieux</u>
Prévalence
Début du refus scolaire (partie 1)

Début du refus scolaire (partie 2)
Psychopathologie et mécanismes
Troubles anxieux sous-jacents
Autres troubles psychopathologiques sous-jacents
Facteurs précipitants
Mécanismes schéma 1
Mécanismes schéma 2
Exercices de mise en pratique
Exercice de mise en application 1
Exercice de mise en application 2
Exercice de mise en application 3
Éléments clés de la prise en charge et de l’intervention
Acteurs du repérage et de la prise en charge
Les notions clé de l'intervention
Recommandations clés
Pronostic
La scolarité à domicile
Conclusion
Bibliographie