Formation : traiter le refus scolaire anxieux : guide d'intervention

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/refus-scolaire-anxieux-intervention/

Durée: 5h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $200.00

Présentation:
La thérapie du refus scolaire anxieux est un défi clinique qui demande rigueur et créativité. En effet, il faut accompagner l'enfant et sa famille dans l'amélioration des troubles et la rescolarisation, en tenant compte d'éventuels troubles associés.Cette formation offre aux thérapeutes des perspectives théoriques et pratiques cruciales pour accompagner les enfants et les familles. Le contenu proposé repose sur les dernières avancées scientifiques dans le domaine et sur une solide pratique de terrain.Cette formation est un véritable guide pratique, étape par étape, pour l'accompagnement du refus scolaire anxieux, du début à la fin du processus thérapeutique.En début de thérapie, il y a plusieurs éléments clés à considérer. D'abord, bien comprendre le fonctionnement du trouble chez la personne et lui en expliquer le mécanisme. Ensuite, proposer des évaluations et faire un état des lieux de la situation actuelle (fréquentation scolaire, rapport à la scolarité, organisation familiale…). Enfin, présenter le programme thérapeutique et s'assurer de l'adhésion.La suite de la formation aborde le protocole de rescolarisation et toutes ses particularités.Pour chacune des étapes, vous retrouverez des outils concrets à utiliser en séance et d'autres que vous pourrez donner à vos clients pour chez eux.Des exemples cliniques illustreront le contenu tout au long de la formation.

Objectifs pédagogiques:
1. Évaluation et conceptualisation cliniques, plan d'intervention et contrat thérapeutique
2. Travailler l'anxiété et les troubles associés
3. Accompagner la rescolarisation
4. Progresser dans les étapes et maintenir les progrès

Supports et moyens pédagogiques:
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous.tes les professionnel.les du médico-social

Les formatrices, **Dre Marie Gallé-Tessonneau, Laetizia Dahéron**
Marie Gallé-Tessonneau est docteure en psychologie et psychothérapeute à Bordeaux (France). Depuis plus de 10 ans elle reçoit en consultation des enfants présentant un refus scolaire anxieux. Elle forme les professionnel-les à la compréhension et à l'accompagnement de ce trouble. Elle poursuit ses recherches sur ce thème et a développé la SChool REfusal EvaluatioN (SCREEN) une échelle permettant un diagnostic précoce de ce trouble. Le Dre Gallé-Tessonneau est co-fondatrice et membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux-Information Recherche). Le RSAIR est une organisation internationale francophone qui s'adresse à toutes les parties prenantes autour du refus scolaire anxieux (professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et associations de parents...) et qui organise des séminaires grand-public et des séminaires d'experts.

Laetizia DAHÉRON est psychologue clinicienne, psychothérapeute et formatrice à Bordeaux (France). Elle accompagne des enfants, adolescent-es et leurs familles depuis 2006. Elle a participé au développement de protocoles de thérapie et de rescolarisation d'enfants présentant un refus scolaire anxieux et hospitalisé-es en service de pédopsychiatrie. Elle exerce actuellement en libéral. Elle est aussi membre du comité de pilotage du RSAIR (Refus Scolaire Anxieux-Information Recherche). Le RSAIR est une organisation internationale francophone qui s'adresse à toutes les parties prenantes autour du refus scolaire anxieux (professionnels de santé, du médico-social, de l'éducation, familles et associations de parents...) et qui organise des séminaires grand-public et des séminaires d'experts.

Plan de la formation
PowerPoint
<u>Préambule</u>
Introduction
Plan de la formation
Quel cadre pour une intervention optimale
<u>Débuter l'accompagnement</u>
Objectifs des premières séances
Le premier rendez-vous (partie 1)
Le premier rendez-vous (partie 2)
Evaluation, outils et échelles standardisées
Monitoring de la fréquentation scolaire
Echelles standardisées
Prise de contact avec l'établissement scolaire

Conceptualisation et contrat thérapeutique
Recueil et évaluation exercice de mise en application
Conceptualisation et mise en récit du trouble
Modèle bio-psycho-social
Définir le ou les axes d'intervention
Rescolarisation
L'évolution naturelle de l'anxiété
Techniques de gestion de l'anxiété partie 1
Techniques de gestion de l'anxiété partie 2
Exercice de mise en pratique
Préparer ce qui sera dit au moment du retour
Déterminer un lieu de refuge à l'intérieur de l'établissement
Créer une liste hiérarchisée des difficultées ciblée sur les situations scolaires partie 1
Créer une liste hiérarchisée des difficultées ciblée sur les situations scolaires partie 2
Détermination et mise en place de la première étape
Retour en séance et préparation de la suite
Exercice de mise en application
Progression dans les étapes
Poursuivre l’accompagnement
Créer une matinée calme
Rôle des parents lors du retour à l'école
Accompagner les moments charnières et renforcer les progrès
Conclusion
Iceberg théorique
Fiche récapitulative de la situation
Exemple de fiche récapitulative
Feuille de route
Hiérarchie ciblée sur les situations scolaires
Guidelines School Refusal
Recommandation déscolarisation
Monitoring de la fréquentation scolaire
Notice d'utilisation SCREEN
SCREEN Français
Bibliographie