Formation : offrir une supervision individuelle en clinique : l'art de structurer sa démarche pour rencontrer les besoins du supervisé et ceux de la déontologie

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/supervision-individuelle-demarche-besoins-supervises-deontologie/

Durée: 3h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $120.00

Présentation:
La supervision clinique est une activité complexe qui fait appel à de nombreuses compétences aux niveaux du savoir-faire et du savoir-être. Par certains aspects, la supervision peut être semblable à la relation thérapeutique. En psychothérapie, le thérapeute évalue la problématique du client et l'aide à atteindre des cibles thérapeutiques prédéterminées. L'action du thérapeute est à la fois pédagogique et thérapeutique puisque c'est le client qui demeure à la fin responsable des changements qu'il apporte dans sa vie.De la même façon, le superviseur aide le supervisé à identifier ses besoins comme apprenant, il lui apporte le soutien nécessaire pour trouver les moyens d'acquérir un savoir-faire et un savoir-être qui lui permettront d'être efficace et flexible dans sa pratique de la psychothérapie.Pour que vous puissiez mettre en place des supervisions qui soient au plus près des besoins de vos supervisés, le Prof. Claude Bélanger a condensé son savoir théorique et clinique dans une formation complète. Il explique la formulation du plan de supervision ainsi que les méthodes d'observation et d'intervention individuelle à préconiser. Il présente les techniques essentielles de la supervision telles que le rappel de processus interpersonnels, la rétroaction écrite, la stimulation de la réflexion, le questionnement socratique et la réflexion à haute voix. Il précise quand et comment utiliser chacune de ces techniques.Enfin, le Dr. Bélanger présente les critères dont il faut tenir compte pour procéder à l'évaluation du supervisé (formative, sommative), y compris pour reconnaître les problèmes de compétence chez le supervisé. Une formation complète !

Objectifs pédagogiques:

1. Maitriser les méthodes d'observation et d'intervention individuelle lors de la supervision
2. Formuler un plan de supervision, en déterminer les modalités, le cadre, le contrat, la déclaration professionnelle, et en définir les tâches
3. Utiliser le rappel de processus interpersonnels, de la rétroaction écrite, des méthodes pour stimuler la réflexion, le questionnement socratique et la réflexion à haute voix
4. Connaitre les critères pour l'évaluation du supervisé (formative, sommative) et reconnaitre les problèmes de compétence chez le supervisé.

Supports et moyens pédagogiques:

Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Le formateur, **Prof. Claude Bélanger**

Prof. Claude Bélanger est psychologue clinicien depuis plus de 45 ans. Il est professeur titulaire au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal. Il s'intéresse de façon générale aux approches cognitivo-comportementales et plus précisément, aux troubles anxieux, aux dysfonctions de la relation maritale, et aux déterminants qui sous-tendent ces troubles d'une part et à l'efficacité du traitement cognitivo-comportemental pour ce type de problèmes d'autre part. Son intérêt pour la formation clinique l'a finalement amené à s'intéresser à la supervision clinique. Il est le fondateur et premier directeur du Centre des Services Psychologiques (CSP) de l'UQAM, une clinique universitaire où les étudiants aux études supérieures en psychologie effectuent leur premier stage de pratique clinique. Il y a mis en place les modèles de supervision dans ce centre. Il supervise finalement régulièrement des internes et stagiaires en psychologie, et des psychologues en pratique. Il a donné de nombreuses formations et a publié et diffusé ses recherches dans plus de 350 articles scientifiques et conférences internationales. Lors de cet atelier Dr Bélanger nous propose de partager sa vaste expérience clinique.

Plan de la formation

PowerPoint

<u>Modalités et organisation de la supervision</u>

Présentation

Le plan de supervision

Les contextes de supervision et les tâches fondamentales du superviseur

Best Practices in Clinical Supervision

Quelques questions à se poser comme superviseur

<u>Supervision individuelle</u>

L'organisation de la supervision individuelle

Méthode de la supervision individuelle

Diriger le supervisé dans sa préparation
L'observation et la supervision en personne
Planification d'enregistrement audio et vidéo
Lignes directrices d'enregistrement audio et vidéo
La pratique réflexive
Supervision sur internet et choisir la bonne méthode
L’évaluation dans le cadre de la supervision
Conditions et critères pour l'évaluation du supervisé
L'évaluation formative
L'évaluation sommative
Les problèmes de compétences chez le supervisé
Intervention avec les supervisés problématiques
Conclusion
Bibliographie