Formation : comment bien traiter le trouble d'anxiété généralisée avec la tcc

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/tcc-evaluation-traitement-trouble-anxiete-generalise/

Durée: 3h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $120.00

Présentation:
Les plus récentes données épidémiologiques sur les troubles anxieux démontrent des taux de prévalence à vie de plus de 18%. Plus spécifiquement, les chances de développer un trouble d'anxiété généralisée (TAG) sont de 3% à 6%. Ces problèmes sont donc très fréquents chez les patients qui consultent en psychologie ou pour recevoir des services en santé mentale. Or, en dépit de leur taux d'occurrence important, les troubles anxieux en général, et le TAG ne sont pas toujours bien évalués et traités en clinique.

Le clinicien apprendra à évaluer et traiter un cas de TAG en se servant de l'approche cognitive-comportementale. Cet atelier permettra au clinicien d'améliorer sa pratique clinique en misant notamment sur l'acquisition de compétences pratiques et cliniques dans l'évaluation et le traitement des distorsions cognitives et erreurs comportementales présentes chez les patients qui présentent un TAG.

L'atelier s'adresse tant aux intervenants qui sont expérimentés qu'à ceux qui débutent leur pratique clinique, et aux étudiants en stage ou internat dans un domaine associé à la santé mentale. Lors de cette formation le présentateur évaluera et interviendra auprès d'un cas tiré de sa pratique. Cet exemple de cas en jeu de rôle permettra d'arrimer à la pratique les notions théoriques et cliniques discutées.

Objectifs pédagogiques:
1. Mieux identifier le trouble d'anxiété généralisée (TAG) chez l'adulte en se servant de la nosologie du DSM-5

2. Mieux comprendre l’étiologie de ce trouble et son importance dans un cadre thérapeutique
3. Sélectionner et appliquer un traitement cognitivo-comportemental basé sur les évidences pour ce trouble.

Supports et moyens pédagogiques:
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation est téléchargeable.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Le formateur, **Prof. Claude Bélanger**
Prof. Claude Bélanger est psychologue clinicien depuis plus de 45 ans. Il est professeur titulaire au département de psychologie de l’Université du Québec à Montréal. Il s'intéresse de façon générale aux approches cognitivo-comportementales et plus précisément, aux troubles anxieux, aux dysfonctions de la relation maritale, et aux déterminants qui sous-tendent ces troubles d’une part et à l'efficacité du traitement cognitivo-comportemental pour ce type de problèmes d’autre part. Son intérêt pour la formation clinique l’a finalement amené à s’intéresser à la supervision clinique. Il est le fondateur et premier directeur du Centre des Services Psychologiques (CSP) de l’UQAM, une clinique universitaire où les étudiants aux études supérieures en psychologie effectuent leur premier stage de pratique clinique. Il y a mis en place les modèles de supervision dans ce centre. Il supervise finalement régulièrement des internes et stagiaires en psychologie, et des psychologues en pratique. Il a donné de nombreuses formations et a publié et diffusé ses recherches dans plus de 350 articles scientifiques et conférences internationales. Lors de cet atelier Dr Bélanger nous propose de partager sa vaste expérience clinique.

Plan de la formation
Powerpoint
Avant-propos
Présentation
<u>Stratégie d'évaluation</u>
Plan de la formation
Présentation du trouble d'anxiété généralisée
Critères diagnostiques DSM-5
Modèle cognitivo-comportemental
Modèle du TAG de Dugas
Évaluation clinique
Introduction aux vignettes cliniques
Vignette clinique 1
Vignette clinique 2
Vignette clinique 3
<u>Principes d’intervention cognitivo-comportementale</u>
Avantages et désavantages de la TCC
Psychoéducation

Vignette clinique 4
Tolérance à l'incertitude
Vignette clinique 5
Exposition aux inquiétudes
Vignette clinique 6
Résolution de problèmes et prévention de la rechute
Vignette clinique 7
Bibliographie