Formation : enrichir l'évaluation du fonctionnement intellectuel grâce à l'analyse des données qualitatives

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/utilisation-qualitative-des-tests-de-fonctionnement-intellectuel/

Durée: 2h

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $48.00

Présentation:
Les tests de fonctionnement intellectuel sont des outils courants dans notre pratique. Or, employés tels qu'ils sont décrits dans les manuels, ces tests fournissent principalement des informations quantitatives qui permettent de situer notre client ou notre patient en comparaison à son groupe d'âge.

Pourtant, il est possible d'utiliser ces mêmes tests pour recueillir des informations qualitatives sur le fonctionnement de nos clients. Dans cette formation approfondie, la Prof. Julie Bouchard présente une méthode d'analyse de la passation à différents subtests des échelles de Wechsler. Cette méthode aborde la clinique de la passation, propose des questions supplémentaires et des points à observer afin de recueillir des informations riches. Vous pourrez ainsi identifier des éléments qui pourraient nécessiter une analyse plus approfondie dans la suite du bilan. Elle vous décrit également les limites de l'utilisation de ces tests. L'objectif est de soutenir la précision de vos recommandations cliniques et d'informer votre démarche d'évaluation psychologique !

Objectifs pédagogiques:
1. Présenter des façons qualitatives (stratégies et observations) de décortiquer et expliquer les performances quantitatives.
2. Comprendre comment interpréter ces résultats.
3. Comprendre quand et pourquoi utiliser ces stratégies.

Supports et moyens pédagogiques:
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le power-point de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

La formatrice, **Dre Julie Bouchard**
Dre Julie Bouchard est professeure de neuropsychologie clinique à l'Université du Québec à Chicoutimi. Elle pratique également comme psychologue-neuropsychologue en clinique privée. Aussi, elle agit comme superviseure pour les stagiaires en neuropsychologie ainsi que pour des psychologues scolaires et des neuropsychologues. Ses travaux de recherche portent sur le développement de nouvelles approches pour l'intégration socio-occupationnelle des personnes avec des atteintes neuropsychologiques ainsi que le développement d'interventions neuropsychologiques. La compréhension des processus menant aux difficultés présentées a toujours été un intérêt dans sa pratique.

Plan de la formation
Powerpoint de la formation
Introduction au testing qualitatif
Présentation et objectifs de la formation
Les bases du testing qualitatif
Testing qualitatif avec les échelles Wechsler
Échelles verbales
Compréhension verbale
Vocabulaire
La connaissance et Compréhension
Échelles de raisonnement
Blocs
Matrices
Casse-têtes visuels et Balances
Images à compléter
Échelles de mémoire de travail
Séquences de chiffres et ajouts possibles
Arithmétique
Séquences lettres-chiffres
Échelles de vitesse de traitement de l'information
Repérage de symboles et Codes
L'annulation
Interprétation
Interprétation des sous-tests
Outils complémentaires disponibles
Conclusion

En conclusion- Les messages clés
Bibliographie