Formation : comment déterminer la validité des résultats d'une évaluation des fonctions cognitives?

Adresse: https://asadis.net/fr/formation/validite-evaluation-fonctions-cognitives/

Durée: 2h30

Nature : Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Lieu : formation en ligne

Tarif individuel: $96.00

Présentation:
La validité peut être définie comme le degré de correspondance entre ce qui est mesuré et ce que l'on tente de mesurer. Dit autrement, ce concept tente d'opérationnaliser la question suivante : mesure-t-on vraiment ce que l'on croit mesurer ? Au cours des dernières décennies, une multitude de tests et d'indices ont été développés pour aider le clinicien à se faire une idée de la validité des résultats obtenus. Malheureusement, la prolifération et la popularité de certains tests ont trop souvent contribué à la perception que ces outils nous permettent la détection de la simulation (malingering).

Cette formation a trois objectifs :

1. aider les cliniciens à mieux comprendre le concept de validité et à le distinguer d'autres notions semblables (comme la simulation) ;2. identifier certains facteurs connus pouvant affecter la validité ;3. présenter quelques méthodes et tests qui permettent d'évaluer la validité (ou plutôt la non-validité) de l'évaluation en cours.

En résumé, l'évaluation de la validité demeure une étape essentielle à toute évaluation clinique, peu importe le contexte. Étant donné l'importance des enjeux, il est important de bien comprendre les concepts sous-jacents et les outils associés.

Objectifs pédagogiques:
1. Définir le concept de validité dans le contexte de l'évaluation clinique des fonctions cognitives ;

2. Identifier différents facteurs pouvant influence la validité de l'évaluation ;
3. Se familiariser avec quelques méthodes et tests permettant d'évaluer la non-validité d'une évaluation.

Supports et moyens pédagogiques:
Un cours théorique illustré par des exemples cliniques. Ce cours est composé de vidéos de 5 à 15 minutes chacune. Le PowerPoint de la formation à télécharger.

Public: Cette formation s'adresse à tous les professionnels du médico-social.

Le formateur, **Dr Stephan Kennepohl**
Diplômé de l'Université de Windsor en Ontario en 2001, Dr Kennepohl est le premier neuropsychologue québécois à être certifié par l'American Board of Professional Psychology (ABPP-CN). Il a pratiqué comme clinicien à plusieurs établissements à Montréal, incluant l'Institut de Réadaptation de Montréal, le Centre de réadaptation Lucie-Bruneau et le Centre Hospitalier de l'Université de Montréal. Il travaille comme neuropsychologue-expert chez Expertises Neurosciences depuis 2005. Il participe activement à la formation de doctorants, incluant à titre de superviseur en neuropsychologie adulte à l'Université de Montréal. Il a collaboré à plusieurs publications scientifiques, notamment dans les domaines de la réadaptation à la suite d'un TCC léger, l'impact des facteurs culturels en neuropsychologie, l'approche probabiliste et l'évaluation de la validité.

Plan de la formation
Powerpoint
<u>Définitions et concepts utiles</u>
Présentation
Scénario clinique
Plan de la formation
Pourquoi s'intéresser à la validité?
Validité, fidelité et non-validité
Deux types de validité
Test de validité de performance
Sensibilité et spécificité
L'importance du taux de base
Non-validité vs non-crédibilité
<u>Quelques facteurs qui peuvent influencer la validité</u>
Facteurs stables et constants
Modèle ECLECTIC de Fujii
Facteurs situationnels et variables
<u>Étapes de l'interprétation de la non-validité</u>
Étape 1 et 2: présence de facteurs confondants et estimation du taux de base
Étape 3: évaluation de la non-validité
Étape 4: évaluation de la non-crédibilité et du degré d'incertitude

Facteurs culturels
Résumé des étapes d'interprétation
Deux exemples cliniques
Exemples cliniques
Quelques questions persistantes
Conclusions
Bibliographie